Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденовского района

**Методическая разработка занятия**

**по познавательному развитию для детей старшей группы**

**«Там, где нет зимы…»**

 (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА)

 Воспитатель МБДОУ ДС № 5

 г. Буденновска

 Шафоростова А.З.

2016 г.

**Цель:** расширение и закрепление знаний о материке Африка.

**Задачи:**

* Познакомить с климатическими зонами Африки: пустыня, саванна, джунгли.
* Уточнить представления детей о животных и растениях Африки.
* Расширить и обогатить словарный запас детей: Африка, саванна, пустыня, джунгли, баобаб, акация.
* Развивать умение общаться во время дискуссии, решать проблемные ситуации, объясняя свой выбор.
* Развивать логическое и образное мышление, социальные навыки умение работать группой, договариваться, учитывать мнение партнера.
* Воспитывать устойчивый познавательный интерес, чувство товарищества и взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:** письмо, глобус, слайды, карта Африки, демонстрационный материал, корзины, муляжи фруктов, д/и «собери картинку».

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Мадагаскар».

**Ход занятия:**

- Здравствуйте ребята. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им наши улыбки. Молодцы! Присаживайтесь на коврик.

**Слайд 1 заставка**

- Ребята, я сегодня принесла вам необычное письмо. Вот оно (показываю письмо). Пришло оно к нам ото льва Алекса и его друзей. А вы помните их? (Глория – бегемотиха, Мелман – жираф, Марти – зебра) из какого они мультфильма?

**Слайд 2 друзья**

Читаю: «Здравствуйте, дети! Пишут вам друзья из зоопарка. Нам здесь не нравится. Мы хотим отсюда сбежать. Потому что мы хотим на родину – в Африку. Но мы ничего о ней не знаем. Пожалуйста, помогите нам – расскажите об Африке.

- Ребята, поможем? (да)

**Работа с глобусом.**

**Слайд 3**

- А вы знаете, что такое Африка? (ответы детей)

Материк лежит большой

Самый жаркий и сухой,

Там и лето круглый год

Кто его мне назовет!

**Дети:** Африка!

**Воспитатель**: Правильно.

Африка – это удивительный материк. Там можно встретить таких животных и такие растения, которых больше нигде не увидишь.

Ребята, смотрите Алекс с друзьями передали нам карту Африки. Но тут ничего непонятно. Какая погода? Какая природа? Кто там живет? Что там растет?

- Давайте, все что знаем, и узнаем сегодня нового об Африке, будем наклеивать на карту. Звери же не умеют писать и читать, а по картинкам они точно все поймут.

**Слайд 4**

Жираф Мелман боится заболеть и спрашивает «Нужны ли нам в Африке теплые вещи?»

 - Какие вы знаете теплые вещи? *(шапки, куртки, шарфики, варежки…)*

- Ну и как вы думаете, нужны они им в знойной жаркой Африке? (нет)

- Правильно!

В Африке всегда очень жарко, там никогда не бывает зимы. В Африке половина года светит жаркое солнце, а половина идут проливные дожди.

- Что мы должны прикрепить на карту? Солнышко или Снежинку.

- Миша, встань, пожалуйста и прикрепи на карту солнышко.

**Слайд 5**

- Продолжаем: Зебра Марти спрашивает - Где мы там будем жить? Есть ли в Африке клетки, вольеры для животных? Как вы думаете? (нет) правильно!

- в Африке они будут на воле.

**Слайд 6**

В Африке есть самая большая пустыня Сахара, здесь дуют горячие ветра, там никогда не бывает дождей. В пустыне совсем нет воды и вместо земли там горячий песок.

- Мы туда отправим наших друзей? (нет)

- Почему? (потому что там очень жарко и нет воды)

- Умнички!

**Слайд 7**

В Африке есть тропический лес – называется джунгли. Там растут очень высокие деревья, пальмы и папоротники. Здесь очень мало солнечного света, деревья растут настолько близко друг к другу, что джунгли непроходимы.

- Смогут ли наши друзья жить в джунглях? (нет)

- Почему? (нет солнечного света…)

**Слайд 8**

А еще в Африке есть саванны. Саванна - это равнина, покрытая травой и кустарниками.

**Слайд 9**

Там растут гигантские деревья с очень толстыми стволами это баобабы. Чтобы его обхватить, нужно взяться за руки всей группе.

Если песок и пейзажи пустые

Знайте ребята – это пустыня.

Если же рядом трава и вода

Значит, в саванне настала весна.

**Слайд 10**

По всей равнине растут высокие, стройные деревья с широкой кроной, похожей на зонтики. Это акации.

- Ребята, как вы думаете, для чего в саванне нужны такие тенистые деревья? (Они нужны для того, чтобы под ними прятались животные от палящего солнца). Умнички!

- Маша, прикрепи на карту эти деревья (дети прикрепляют на карту)

Еще там есть полноводные реки, такие как Нил и Лимпопо.

- Как вы думаете, ребята, понравится нашим друзьям саванна? Смогут они там жить? (да, потому что есть деревья, есть реки.)

Вот это мы с вами потрудились! Давайте, отдохнем.

**Физминутка. (песня их кинофильма «Красная шапочка»)**

Мы по Африке гуляем

И животных замечаем

У слона большие уши

Львица греется на суше.

Вот зубастый крокодил-

Чуть всех нас не проглотил.

**Слайд 11**

- Продолжим? Бегемотиха Глория спрашивает: А что мы там будем кушать в Африке, есть ли там фрукты? Ребята, а вы думаете, какие фрукты растут в Африке? (дети называют фрукты, я показываю).

**Слайд 12**

- Молодцы! Давайте вспомним фрукты, которые растут у нас: яблоко, абрикос, груши, виноград, сливы, вишни. Экзотические фрукты: ананас, манго, апельсины, лимоны, персики, киви, гранат, карамбола.

**Игра «Фрукты»**

- А теперь веселое задание: давайте разделимся на 2 команды. Вам нужно собрать в корзину фрукты, которые растут у нас, а вы соберете экзотические фрукты, для Глории.

- Раз два три начало игры! (проводится игра с фруктами).

- отлично все справились с заданием!

Давайте экзотические фрукты прикрепим на нашу карту. (прикрепили)

**Слайд 13**

«Лев Алекс спрашивает: А есть ли в Африке животные? Кто будут наш соседи?

- Дети, вы знаете какие животные живут в Африке?

**Слайд 14**

Послушайте загадки, ответ (интересные факты) .

1. Носом-шлангом великан

Моется, как в душе.

Это житель жарких стран

Всех крупней на суше. (слон)

*Самое удивительное у слона это хобот. Зачем слону хобот? С помощью хобота собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет. Им он играючи может перенести довольно толстое дерево.*

1. Я лошадка, но не та

Что бежит в упряжке.

Я от носа до хвоста

В меховой тельняшке (зебра)

*Зебра – дикая лошадь. Она травоядное животное. На первый взгляд все зебры кажутся одинаковыми, но на самом деле рисунок полос у каждого животного свой. Для чего зебре такая окраска? Полоски защищают зебру от врагов. Когда зебры в стаде, их полосы видны размытыми, и хищнику непонятно, где кто.*

1. Вот живой подъемный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных

Рвет и листья и банан. (жираф)

*Правильно жираф. Это самое высокое наземное животное. высота с двухэтажный дом. Длинная шея помогает жирафу или мешает? Конечно, помогает жирафу дотянуться до высоких ветвей акации, которые она поедает. Он отрывает веточки своим длинным языком. А высокий рост и хорошее зрение помогают издалека заметить опасность.*

1. Грива для меня – корона.

Царь зверей – большая честь.

Жалко, нет в саванне трона,

Но зато он в цирке есть. (лев)

*Лев – хищник. У льва самое маленькое сердце из всех хищников на земле. Ночью лев видит в 6 раз лучше, чем человек. Львы очень любят поспать.*

1. Ходят стадом, как коровы,

Только более суровы.

Каждый зверь серьезен, строг,

На носу опасный рог. (носорог)

*Носорог – травоядное животное, которое любит валяться в грязи. Как вы думаете почему? так носорог защищает свою кожу от солнца и насекомых. У него очень толстая кожа до 8 см.*

1. Быстрее ветра мчится зверь —

 Был здесь, а где же он теперь?

 Мгновенно взяв отличный старт,

 Уже у финиша...  (гепард)

 *Гепард – самое быстрое животное на нашей планете. Он бегает со скоростью 100км/ч.*

**Игра «Собери животное»** (Дети у столиков собирают животных) *похвалила.*

Вам нужно по частям собрать изображение животных. Прикрепить на карту. Не забудем про нашу карту.

**Слайд 15**

- Карта готова! Ребята, посмотрите какая красивая, замечательная у нас получилась карта Африки. Сразу видно, какая там погода, кто там живет, что там растет.

Сейчас посмотрим на карту и вспомним, о чем мы сегодня говорили.

- Какие природные зоны есть в Африке? (пустыня, джунгли, саванны)

- Какие деревья там растут? (акации, баобабы)

- Какие фрукты можно найти в Африке? (бананы, кокосы, апельсины, киви

- Какие животные обитают там? (Бегемоты, львы, носороги, обезьяны, жирафы, слоны, верблюды

- Ребята, какие вы молодцы, потрудились мы на славу.

Стук в дверь. Заходит лев Алекс под музыку из м/ф «Мадагаскар».

**Алекс**: Привет ребята! Как дела? Ну что карта готова?

- Да!

- Супер! Теперь мы точно подготовим побег и сбежим из зоопарка.

За то, что вы нам сделали такую замечательную карту Африки – вот вам настоящие африканские бананы! (дарит детям бананы)

- Давайте потанцуем?

Танец с Алексом.

- До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, спасибо вам большое!