**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденновского района»**

***«Мы в песочнице играем!»***

Из опыта работы воспитателя Стороженко М.В.

г.Буденновск

2016

Мы привыкли с вами, что с пеком можно играть только летом в песочнице. Сегодня я докажу вам, что это можно делать в любое время года, при этом даже не выходя на улицу.

Песок для детей – это удивительно нежная, пластичная и в то же время сыпучая масса. Он похож на тесто для лепки, но не липнет к рукам. Его можно скатать в шар и разрезать на части, из него можно делать куличики и строить необыкновенной красоты замки с мелкими деталями, потом расставлять там игрушки и разыгрывать сказки про рыцарей и принцесс; большим куском собирать мелкие кусочки, и они будут прилипать к нему, словно мука к тексту; на нём можно рисовать палочкой, словно на морском песке, и оставлять отпечатки ручек и ножек малышей; в него можно просто погружать руки, ощущать его сыпучесть и как он струится между пальцами. Любому ребенку игра с песком доставляет не только большое удовольствие, но и дает возможность лучше узнать окружающий мир неживой природы: самому изучить свойства такого универсального материала, как песок. Игры с песком развивают у ребенка фантазию, воображение, восприятие, мелкую моторику. Рисование и письмо на влажном песке привьют интерес к чтению, счету.

Итак, играя с песком, мы решаем следующие педагогические задачи:

* **Стимулируем желания ребёнка узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.**
* **Развиваем «тактильную» чувствительность, как основу развития «ручного интеллекта».**
* **Совершенствуем развитие предметно – игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно – ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.**

Для организации игр с песком в группе нам необходимо:

1.Песочница. Песочница для игр с песком может быть пластиковой. Главное, чтобы у нее были довольно высокие бортики (чтобы песок не высыпался).

2.Песок желтого или светло-коричневого цвета. Его можно купить в зоомагазинах. Песочница должна быть заполнена на 2/3.Песок может использоваться как сухой, так и влажный.

3.Предметы для работы с песком: лопатки, широкая кисточка, сито, воронки, формочки, миниатюрные игрушки, игрушечная посуда, камешки, ракушки, веточки, штампы-силуэты и т.д. Вся коллекция фигурок во время занятий должна храниться в свободном для детей доступе.

**Занятия с песком в детском саду  можно разделить на:**

* ОБУЧАЮЩИЕ (они облегчат процесс обучения ребенка),
* ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ (с их помощью дети узнают об окружающем мире),
* ПРОЕКТИВНЫЕ (игры с песком являются проекцией внутреннего мира ребенка, с их помощью осуществляются психологическая диагностика, коррекция и развитие ребенка).

Тематика и содержание занятий могут быть разнообразны, в зависимости от доминирующей задачи занятия. Занятие может быть как индивидуальным, так и подгрупповым.

**Самое первое упражнение – знакомство с песком.**

Дети кладут ладошки на сухой песок, проводят по нему ладошками, потом тыльной стороной ладоней. Рассказывают по просьбе взрослого о том, какой песок (мягкий, сухой).

* Выполняются «змейки» на песке. Дети водят плавно пальчиками, рисуя волнистые линии.
* Дети берут песок в кулачки, крепко сжимают, а затем медленно высыпают песок в песочницу.
* Дети закапывают ладошки в песок, а потом находят свои ладошки.
* При помощи взрослого каждый пальчик «здоровается» с песком. Ребенок укладывает ладошку с растопыренными пальцами в песочницу. Мама или педагог насыпает песок по очереди на пальчики. Ребенок с закрытыми глазами старается определить, на какой пальчик насыпан песок.

Эти простые упражнения позволяют ребенку почувствовать песок тактильно, оценить его свойства.

**Следующее упражнение «Следы на песке»**

Упражнение проводится в форме игры. Взрослый предлагает на песке показать, как ходят разные животные. Сначала идут медведи: ребенок кулачками делает ямки в песке.

Затем прыгают зайчики: кончики пальцев легко стучат по поверхности песка.

А теперь ползут змейки: пальцы ребенка делают волнистый рисунок на поверхности песка.

Бегут жучки-паучки: пальцы растопырены, ребенок имитирует лапки насекомых. Можно погружать пальцы в песок.

**Следующая игра «Печём печенье»**

     Воспитатель показывает малышу красивые формочки разного фасона и предлагает испечь печенье. Ребёнок пробует выполнить действия, как с сухим песком, так и с влажным. Постепенно, в результате игр с сухим и влажным песком, он понимает , что из сухого песка ничего нельзя построить, а из влажного и мокрого- можно. При необходимости взрослый оказывает помощь малышу или руководит его действиями словесно.

**"Заборчики"**

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка.

**"Волшебные отпечатки на песке"**

Воспитатель и малыши оставляют отпечатки своих рук на мокром песке, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т. д.

**Еще можно с детьми рисовать на песке.**

**Рисование песком для детей** не только развлекательное занятие, оно развивает тактильные ощущения, [мелкую моторику рук](http://karapysik.ru/razvitie-melkoj-motoriki-u-rebenka/), речь, фантазию, образное мышление, раскрывает творческий потенциал.

Особо полезны рисунки на песке для [гиперактивных детей](http://karapysik.ru/priznaki-giperaktivnosti-u-detej/" \o "Признаки гиперактивности у детей" \t "_blank). В процессе творчества они успокаиваются, освобождаются от лишней энергии, учатся понимать родителей и себя.

Процесс рисования песком дает возможность малышу погрузиться в мир своих иллюзий, воображений, фантазий.

Вот несколько таких игр …

**«Радуга»**

Четырьмя пальцами нарисовать по песку полукруг-радугу, а потом добавить солнце.

**«Подарок для песочной полянки»**

Дети оставляют для песочной полянки «подарок»: солнышко с лучиками, улыбку и т.д.

Порадовать кого-то  
Приятно и легко,  
Вниманье и заботу  
Цените высоко!

Можно придумать еще очень много игр и занятий с песком. Игры с песком для детей в самом раннем возрасте являются их первой созидательной деятельностью, позволяющей проявлять выдумку, творчество и фантазию. Играя с песком вместе со своими малышами , я смогла **наладить эмоциональное общение детей со сверстниками и взрослыми;**

* **Игры с песком оказали положительное влияние на развитие речи, мышления, познавательных процессов и творческих способностей детей;**
* **Вызвали положительные эмоции (радость, удивление). Снизили негативные проявления (страх, тревожность) и уменьшили проявление отрицательных эмоций (злость, гнев, обида) ;**
* **Совершенствовали гуманные чувства детей, делая их добрее.**

**Что нужно для игры в песок?**

**А нужно в сущности так мало:**

**Любовь, желанье, доброта,**

**Чтоб вера в детство не пропала.**

**Простейший ящик из стола**

**Покрасим голубою краской,**

**Горсть золотистого песка**

**Туда вольется дивной сказкой.**

**Игрушек маленьких набор.**

**Возьмем в игру подобно Богу**

**Мы создадим свой мир чудес,**

**Пройдя познания дорогу.**