**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СЕМИЦВЕТИК»**

**ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

**Занятие по патриотическому воспитанию**

**«Россия – Родина моя!»**

**Воспитатель: С.В. Голубовская**

**г. Буденновск**

**2016 г.**

Цель:

1) закрепить знания детей о том, что наша страна – Россия, люди, живущие в ней россияне, воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы;

2) познакомить с символом России – березкой;

3) развивать внимание, речь;

4) прививать любовь к русскому народному фольклору;

5) закрепить знания об обитателях и жителях лесов, морей, полей и т.д.

Ход занятия:

1. Дети входят в зал, садятся на стулья, поставленные полукругом напротив доски. Включаем мультимедиа. - Дети, я хочу пригласить вас в незабываемое путешествие по нашей стране. А кто мне скажет в какой стране мы с вами живем? А как нас называют? Обратите внимание на экран и расскажите что это?(флаг) Из каких цветов состоит наш флаг, что обозначают эти цвета? А что это? (герб) Кто изображен на нем?
2. А теперь я предлагаю вам рассмотреть карту России. Что на карте изображено зеленым, синим и голубым, желтым и коричневым, белым цветами? Я предлагаю с вами отправиться на поезде по России.(имитируем поездку на поезде под музыку).

Первая наша остановка-лес. Что такое лес?

Что такое лес? Сосны до небес,

Березы и дубы, ягоды, грибы…

Звериные тропинки, пригорки и низинки,

Мягкая трава, на суку сова.

Ландыш серебристый, воздух чистый-чистый

И родник с живой ключевой водой. (стихотворения читают дети)

Расскажите кто из вас был в лесу, кто живет в лесу, что растет в лесу? (д/и «Животные леса»)

Едем дальше, вторая остановка-река. Что такое река?

Что такое река? На воде облака.

Над водою ивы. Весенние разливы.

Окуни, ерши, кувшинки, камыши.

Пена на песке, лодка в далеке.

Дети рассказывают кто обитает в речке. (игра «Рыбалка»)

Едем дальше, третья остановка-поле. Что такое поле?

Что такое поле? Для коней раздолье,

Пашни полоса, метелочки овса.

В поле колосится спелая пшеница

И шумит там рожь колючая, как еж.

Дети рассказывают о том, что растет на полях. Кто живет, пасется. (опыт с мини-мельницей-получение из зерен пшеницы муки)

Едем дальше, четвертая остановка-море. Что такое море?

Что такое море? Чайки на просторе.

Скалы-великаны, холодные туманы.

Волны трехэтажные, моряки отважные.

Акулы здесь зубастые, киты головастые.

Дети рассказывают о том, кто живет в море. (опыт-как сделать воду соленой и голубой, как на море)

Едем дальше, пятая остановка-горы. Что такое горы?

Что такое горы? С ветром разговоры.

Снежные вершины, грозные лавины.

Тропы каменистые, антилопы быстрые,

Пропасти бездонные и пещеры темные.

Дети рассказывают о том, кто живет в горах, а также о том как называются люди, которые ходят по горам? (игровое упражнение «Альпинисты»-по узкой дорожке, держась за одну длинную веревку)

3.А сейчас я загадаю вам загадку о дереве, которое является символом нашей страны, если вы угадаете правильно, то ответ появится на экране.

«Разбежались по опушке в белых платьицах подружки» (береза). Прослушивание песни «Во поле березка стояла…»

На этом наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в детский сад. Едем на поезде обратно, затем обсуждаем где были, что видели, подводим итоги.