**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СЕМИЦВЕТИК»**

**ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

**Сценарий праздника**

**«Путешествие в фруктовую страну»**

**Воспитатель: С.В. Голубовская**

**г. Буденновск**

**2016 г.**

 **Задачи:** Систематизировать представление детей о фруктах, развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? Что растет летом? А какие вы знаете фрукты?

Знают взрослые и дети:

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины,

Абрикосы, мандарины

И бананы, и гранаты –

Витаминами богаты.

Фрукты – радость для ребят,

Их в садах для нас растят.

Мы к столу их подадим,

Фрукты свежими съедим.

А для долго храненья

Сварим вкусное варенье,

Джем, повидло, мармелад,

Чтоб порадовать ребят!

**Воспитатель:** И сегодня я приглашаю вас отправится в путешествие в фруктовую страну. (дети берут «рули» и под музыку крутят руль). А чтобы нам было, не скучно с нами отправятся наш гость, но вы должны отгадать кто это.

Сейчас мне ответьте не спеша:

Летающий друг Малыша,

Который, на крыше живет

И любит варенье, печенье и торт.

 (Карлсон)

**Карслон:** Первая наша станция «Загадочные фрукты». Вы должны отгадать загадки про фрукты:

1. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож.

 (груша)

2. Огурцы они как будто,

Только связками растут,

И на завтрак эти фрукты

Обезьянам подают.

 (бананы)

3. Круглое, румяное, я расту на ветке;

Любят меня взрослые и маленькие детки.

 (яблоки)

4. Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

Но на вкус кисленький он,

А зовут его …

 (лимон)

5. Среди листьев изумрудных

Зреет много гроздей чудных.

Они из ягод состоят,

У них чудесный аромат

И мы зовем их …

 (виноград)

6. Сверху шкурка золотая,

В центре - косточка большая.

Что за фрукт? – Вот ваш вопрос.

Это сладкий …

 (абрикос)

7. С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно.

 (апельсин)

8. На сучках весят шары,

Посинели от жары.

 (слива)

9. Он вздыхает очень тяжко –

Так бедняжка растолстел,

Что зеленую тельняшку

На себя с трудом надел.

 (арбуз)

10. Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

 (малина)

(музыкальная пауза, танец по показу)

**Карлсон:** Молодцы, ребята, едем дальше. Следующая станция «Угадай вкус». (Вызывают по 5 человек с каждой группы). Вам нужно с завязанными глазами определить на вкус какими фруктами я вас угощу. (Под музыку Карлсон угощает, дети отвечают.)

Подвижная игра «Принеси фрукт» (в ложке, по 5 человек в команде).

**Воспитатель:** Ну что, дети едем дальше. Следующая станция «Укрась фрукт». ( По 5 человек, детям дается в руки карточка с фруктом или муляж, и они должны его описать – яблоко: красное, круглое, сочное …).

**Воспитатель:** Едем дальше. Следующая станция «Мы делим апельсин» (Проводится с малышами в кругу пальчиковая гимнастика).

Мы делим апельсин.

Много нас, а он один.

Эта долька для катят,

Эта долька для утят,

Эта долька для ужа,

Эта долька для ежа,

Эта долька бобра,

А для волка кожура!

Он сердит на нас – беда!

Прячьтесь все сюда скорей! (2-3 раза)

**Карлсон:** Отправляемся на последнею станцию, которая называется «Творческая». (Заранее рисуется большое дерево). Посмотрите, ребята какое дерево, но на нем не хватает фруктов. Дерево это волшебное на нем растет все – все фрукты, мы с вами сейчас по очереди наклеим на это дерево фрукты. (Дети под руководством воспитателем приклеивают на клей или скотч – фрукты).

**Воспитатель:** Ну, а теперь, ребята, нам пора возвращаться в Детский сад.

**Воспитатель и Карлсон:** Понравилось вам путешествие? Ну, а теперь танцы.

**Атрибуты:**

1. Фрукты (яблоки, бананы, лимон, апельсин).
2. Муляжи фруктов, деревянные ложки.
3. Карточки с фруктами.
4. Дерево на картоне.
5. Из цветной бумаги фрукты (груши, бананы, яблоки), клей или скотч.
6. Угощение фруктами.