**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СЕМИЦВЕТИК»**

**ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

***Открытое итоговое комплексное интегрированное занятие группы раннего возраста***

***«Сельский дворик».***

МБДОУ ДС № 5 г.Буденновск

«Семицветик»

Воспитатель Голубовская С.В.

**Задачи:** познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы закрепления ранее полученных знаний, а также элементы веселой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Через занимательное обыгрывание текста привнести в занятие настроение веселья, шутливости, уточнить представление о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья; подчеркнуть, как бабушку можно называть: бабуся, закрепить рисование прямых, вертикальных линий-травки.

**Материалы:** плоскостное изображение сельского дворика, фигурки домашних животных и птиц, музыкальное сопровождение, гуашь, кисточки, баночки с водой.

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках полукругом, перед ними столик, на котором стоит макет сельского дворика.

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите на наш дворик и скажите, что растет на нашем огороде?

**Дети:** Лук, капуста, горох, огурцы.

**Вос-ль:** Правильно, а как это можно назвать одним словом?

**Дети:** Овощи.

**Вос-ль:** А кто может жить на сельском дворике?

**Дети:** Домашние птицы и животные.

**Вос-ль:** Совершенно верно, давайте посмотрим кто же здесь живет.

(Воспитатель поочереди показывает домашних птиц и животных, дети называют их, рассказывают, что они едят, как кричат, как зовут их детенышей.)

**Вос-ль:** А теперь нам надо с вами рассадить птиц и животных отдельно друг от друга. Около дерева будут животные, а около травки будут птицы.

(Дети выходят по одному, берут любого животного или птицу, говорят кто это и ставят туда куда сказал воспитатель).

**Вос-ль:** А теперь я хочу подробнее рассмотреть гуся. Какая у него шея?

**Дети:** Длинная.

**Вос-ль:** Какие лапки?

**Дети:** Красные.

**Вос-ль:** Что любят кушать гуси?

**Дети:** Травку, червячков.

**Вос-ль:** Как кричатгуси?

**Дети:** Га-га-га.

**Вос-ль:** А какую мы знаем с вами потешку про гусей?

**Дети:** «Жили у бабуси…»

**Вос-ль:** Становитесь со мной в круг, мы с вами споем и изобразим в движении эту потешку.

(Дети вместе с воспитателем становятся в круг, и сначала без музыки, а затем в сопровождении фонограммы исполняют потешку, изображая движения по тексту).

**Вос-ль:** Ну что, ребята, давайте еще раз вспомним, что любят кушать гуси?

**Дети:** Травку.

**Вос-ль:** Давайте нарисуем для наших гусей травку.

(Дети рассаживаются по местам, воспитатель показывает выполнение работы, затем дети самостоятельно рисуют).

Подведение итога.