

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

ДС № 5 г. Буденновска

Т.Ю. Тульникова

2019 г.



## Отчёт о проведении самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский № 5 « Семицветик»  
города Буденновска Буденновского района»  
за 2018 год

г. Буденновск  
2019

## Содержание

- 1 Аналитическая часть**
  - 1.1. Общие сведения о МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска
  - 1.2. Оценка системы управления МБДОУ
  - 1.3. Контингент воспитанников
  - 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.5. Характеристика основной образовательной программы
  - 1.6. Оценка качества образовательного процесса
  - 1.7. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности
  - 1.8. Оценка качества организации питания
  - 1.9. Оценка качества обеспечения безопасности
  - 1.10. Оценка качества материально-технической базы
  - 1.11. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
  - 1.12. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ
  - 1.13. Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными объектами и учреждениями города и района
  - 1.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска, подлежащие самообследованию.**

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения о МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденновского района

*Сокращенное наименование:* МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска

*Дата создания:* 31.12.2014г.

*Юридический адрес:* 356800, Ставропольский край, город Буденновск, ул.

Вавилова (ПОСС).

*Фактический адрес:* 356800, Ставропольский край, город Буденновск, ул.

Вавилова (ПОСС).

*Учредитель:* муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края.

*Заведующий:* Тульникова Татьяна Юрьевна.

*Телефон:* 8(86559)- 5-51-77

*Официальный сайт:* <http://ds05.budennovsk.ru>

*Электронная почта:* sad.5.26bud@gmail.com

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края №3897 от 30.03.2015г.

*Режим работы:* 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме полного дня (10-часовое пребывание).

*Основные виды деятельности Учреждения:*

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

*Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:*

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных

образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

*Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска (далее МБДОУ):*

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;

- Коллективный договор;

- Положение об общем собрании работников МБДОУ;

- Положение о совете родителей МБДОУ;

- Положение о педагогическом совете МБДОУ;

- Правила приема по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) МБДОУ;

- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МБДОУ;

- Положение о режиме занятий воспитанников;

- Положение об образовательной деятельности МБДОУ;

- Положение об основной образовательной программе МБДОУ;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы педагога МБДОУ;

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ;

- Положение о порядке доступа педагогических работников у информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ;

- Положение об обучению по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы МБДОУ;

- Положение о проведении процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей не посещающих МБДОУ;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ;
- Положение о порядке проведения процедуры самообследования;
- Положение об организации пропускного режима в МБДОУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;
- Положение о языках образования МБДОУ;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных МБДОУ;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Положение системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС;
- Положение о режиме занятий МБДОУ;

## **1.2. Оценка системы управления МБДОУ**

В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива МБДОУ ;
- педагогический совет МБДОУ;
- совет родителей МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления МБДОУ. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о совете родителей.

Коллегиальные органы управления МБДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 1.3. Контингент воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБДОУ посещают 158 воспитанников.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности .

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1	24
2	Младшая группа общеразвивающей направленности	1	28
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	2	55
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	1	23
5	Подготовительная к обучению в школе группа общеразвивающей направленности	1	28
	Итого	6	158

Комплектование МБДОУ осуществляется Учредителем. Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в МБДОУ, определяется уставом Учреждения.

Прием в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в МБДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в МБДОУ до отчисления ребенка. При зачислении ребенка в МБДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности МБДОУ. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ.

Отчисление детей из МБДОУ может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в МБДОУ; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и МБДОУ, в том числе в случае ликвидации МБДОУ.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего МБДОУ об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные

законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

#### **1.4. Оценка качества кадрового состава**

На конец 2018 года в МБДОУ работают 9 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников МБДОУ

Год	Высшее	Средне – специальное
2016	4(57%)	3 (43%)
2017	4(57%)	3(43%)
2018	4(44%)	5(55%)

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без категории
2016	3(38%)	1 (12%)	3 (38%)	1 (12%)
2017	2 (29%)	1(14%)	4 (57%)	0 (0%)
2018	3 (33%)	3 (33%)	1 (11%)	2 (22%)

3 педагога получают высшее образование в СГПИ.

#### **1.5. Характеристика основной образовательной программы МБДОУ**

Организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования далее Программа МБДОУ разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования



основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Задачи реализации Программы:*

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
  - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:*

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);

- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

- Поддержка разнообразия детства.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Позитивная социализация ребенка.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Сотрудничество детского сада с семьей.
- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
- Индивидуализация дошкольного образования
- Возрастная адекватность образования.
- Развивающее вариативное образование.
- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

- Культурологический и антропологический.
- Личностно-ориентированный.
- Средовой и деятельностный.
- Компетентностный.

### **1.6. Оценка качества образовательного процесса**

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив МБДОУ, на начало 2019 – 2020 учебного года, ставил перед собой следующую *цель*: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей.

Программы, реализуемые в МБДОУ  
в 2018 году

*Основная:*

1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-  
3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

*Дополнительные:*

1. «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Авторская программа Р.М. Литвинова/ рец.: И.А. Малашихина, О.Н. Полчанинова, Е.В. Таранова; науч.ред. Н.Б. Погребова
2. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.-112 с.

На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками  
МБДОУ (средний показатель по МБДОУ)

№ п/п	Разделы программы	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	1,8 60%	2,7 90%
2	Физическое развитие	1,9 63%	2,8 93%
3	Социально - коммуникативное	1,9 63%	2,8 93%
4	Познавательное развитие	2,0 67%	2,8 93%
5	Художественно – эстетическое	1,9 63%	2,9 97%
Итого		1,9 63%	2,8 93%

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы конец года составил 93 %. Он вырос по сравнению с началом года на 30%

Сравнительная таблица по уровню усвоения программы за 2014 – 2018 годы

Учебный год	Уровень усвоения
2015 - 2016	87%
2016 - 2017	93%
2017 - 2018	93%

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы. Работа музыкальных руководителей велась совместно с воспитателем по хореографии.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах созданы «Музыкальные центры», работу которых контролирует старший воспитатель.

Воспитанники активно принимают участие в традиционных районных и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

В работе с детьми по изобразительной деятельности был использован цикл занятий с использованием нетрадиционных техник рисования («пластилинография», рисование пальчиками, рисование цветной бумагой, рисование крупами и пр. В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях и выставках. Регулярно оформлялись выставки детских рисунков, творческих детских поделок и поделок, выполненных детьми совместно со взрослыми.

Особое внимание в МБДОУ в течение года было отведено формированию у дошкольников экологической культуры, развитию речи дошкольников. В течение истекшего года были проведены: выставка стенгазет «Мой дом – моя планета», организована неделя речевого развития смотр – конкурс уголков природы и уголков речевого развития.

### **1.7. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности**

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенком анной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами МБДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей.

#### Педагогический мониторинг

по усвоению детьми образовательной области «Физическое развитие»  
(средний показатель по ДОУ)

Учебный год	Начало года	Конец года
2015-2016	2,0 (67%)	2,8 (93%)
2016-2017	2,0 (67%)	2,8 (93%)
2017-2018	2,0 (67%)	2,8 (93%)

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что уровень освоение детьми раздела «физическая культура» с начала учебного года повысился на 26%. Он остается стабильно высоким, что говорит о систематической работе в данном направлении.

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОО обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами САНПИН.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

#### Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ

Период	Посещаемость	Заболеваемость
2016	75%	15%
2017	77%	12%
2018	81%	11%

#### Сведения о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	«Д» учет
2016	11,1%	72,7%	16%	0,2%	19,2%
2017	6%	77,1%	16,6%	0,2%	21,1%
2018	4,8%	75,9%	18,6%	0,7%	21,3%

### 1.8. Оценка качества организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы МБДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

### **1.9. Оценка качества обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), системой ПАК «Стрелец мониторинг»

МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях МБДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется магнитная система контроля доступа.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории МБДОУ.

Издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

### **1.10. Оценка качества материально-технической базы**

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

При создании предметно-развивающей среды педагогами МБДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым



оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого

И достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

За прошедший год расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в МБДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

### **1.11. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Для осуществления эффективной образовательной работы в МБДОУ отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего года коллектив МБДОУ продолжал работу по реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В МБДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС в МБДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В МБДОУ ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФГОС в МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт МБДОУ, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

### **1.12. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ**

Весь год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В апреле и октябре 2018 года было проведено анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в МБДОУ государственными услугами. Всего было опрошено 130 (92%) родителей (законных представителей). Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) считают, что детям нравится посещать детский сад. Удовлетворены работой дошкольного учреждения 96% родителей.

В течение всего года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, управлением образования и детского сада.

### **1.13. Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными объектами и учреждениями города**

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания

открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МБДОУ осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2018 года в своей деятельности коллектив МБДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города и района:

- ОГИБДД по Буденновскому району
- ФГ КУ «8 отряд ФПС по СК»
- МОУ МЦППРК «Росток»
- МУ ДО ДДТ г.Буденновска
- МУК г.Буденновска «Буденновский краеведческий музей»
- МУ Буденновская ГЦБС филиал № 7

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

#### **1.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования коллектив МБДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;

В социологические опросы;

- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать **вывод** о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стал сформированный педагогический коллектив, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за год выполнены.

В течение всего года работа МБДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДОУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- отмечен высокий процент детей с неумением реализовать себя в игровой деятельности, что негативно отражается на социализации воспитанников;
- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;
- недостаточное участие родителей в жизни ДОУ.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной **целью** работы дошкольного образовательного учреждения на 2019 год является проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации на ФГОС ДО. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогов через организацию системы сопровождения инновационной деятельности педагога

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС.
2. Внедрение современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.
3. Оценка качества образовательного процесса, анализ и распространение успешного инновационного педагогического опыта.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ ДС №5 Г.БУДЕННОВСКА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/66%
1.8.1	Высшая	3/33%
1.8.2	Первая	3/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/18

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.26 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да