

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СЕМИЦВЕТИК»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3
от «31» 03 2020 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
ДС № 5 г. Буденновска
Т.Ю. Тульникова



«31» 03 2020 г.
Приказ № 24-09 от «03» 03 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский № 5 « Семицветик»
города Буденновска Буденновского района»
за 2019 год

г. Буденновск
2020 год

Содержание

- 1 Аналитическая часть**
 - 1.1. Общие сведения о МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска
 - 1.2. Оценка системы управления МБДОУ
 - 1.3. Контингент воспитанников
 - 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.5. Характеристика основной образовательной программы
 - 1.6. Оценка качества образовательного процесса
 - 1.7. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности
 - 1.8. Оценка качества организации питания
 - 1.9. Оценка качества обеспечения безопасности
 - 1.10. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.11. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
 - 1.12. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ
 - 1.13. Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными объектами и учреждениями города и района
 - 1.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска, подлежащие самообследованию.**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденновского района

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска

Дата создания: 31.12.2014г.

Юридический адрес: 356800, Ставропольский край, город Буденновск, ул.

Вавилова (ПОСС).

Фактический адрес: 356800, Ставропольский край, город Буденновск, ул.

Вавилова (ПОСС).

Учредитель: муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края.

Заведующий: Тульникова Татьяна Юрьевна.

Телефон: 8(86559)- 5-51-77

Официальный сайт: <http://ds05.budennovsk.ru>

Электронная почта: sad.5.26bud@gmail.com

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края №3897 от 30.03.2015г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме полного дня (10-часовое пребывание).

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных

образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска (далее МБДОУ):

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Коллективный договор;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ;
- Положение о совете родителей МБДОУ;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ;
- Правила приема по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) МБДОУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МБДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об образовательной деятельности МБДОУ;
- Положение об основной образовательной программе МБДОУ;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы педагога МБДОУ;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ;
- Положение о порядке доступа педагогических работников у информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ;
- Положение об обучению по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы МБДОУ;
- Положение о проведении процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей не посещающих МБДОУ;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ;
- Положение о порядке проведения процедуры самообследования;
- Положение об организации пропускного режима в МБДОУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;
- Положение о языках образования МБДОУ;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных МБДОУ;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Положение системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС;
- Положение о режиме занятий МБДОУ;

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива МБДОУ ;
- педагогический совет МБДОУ;
- совет родителей МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления МБДОУ. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о совете родителей.

Коллегиальные органы управления МБДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Контингент воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБДОУ посещают 164 воспитанника.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ

| № п/п | Группа | Кол-во групп | Кол-во детей в группах |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | Группа раннего возраста общеразвивающей направленности | 1 | 25 |
| 2 | Младшая группа общеразвивающей направленности | 1 | 29 |
| 3 | Средняя группа общеразвивающей направленности | 1 | 27 |
| 4 | Старшая группа общеразвивающей направленности | 2 | 54 |
| 5 | Подготовительная к обучению в школе группа общеразвивающей направленности | 1 | 29 |
| | Итого | 6 | 164 |

Комплектование МБДОУ осуществляется Учредителем. Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в МБДОУ, определяется уставом Учреждения.

Прием в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в МБДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в МБДОУ до отчисления ребенка. При зачислении ребенка в МБДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности МБДОУ. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ.

Отчисление детей из МБДОУ может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в МБДОУ; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и МБДОУ, в том числе в случае ликвидации МБДОУ.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего МБДОУ об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные

законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

1.4. Оценка качества кадрового состава

На конец 2019 года в МБДОУ работают 10 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников МБДОУ

| Год | Высшее | Средне – специальное |
|------|--------|----------------------|
| 2016 | 4(57%) | 3 (43%) |
| 2017 | 4(57%) | 3(43%) |
| 2018 | 4(44%) | 5(55%) |
| 2019 | 4(40%) | 6(60%) |

Сведения о квалификационной категории педагогов

| Год | Высшая | Первая | Соотв. зан. должности | Без категории |
|------|---------|---------|-----------------------|---------------|
| 2016 | 3(38%) | 1 (12%) | 3 (38%) | 1 (12%) |
| 2017 | 2 (29%) | 1(14%) | 4 (57%) | 0 (0%) |
| 2018 | 3 (33%) | 3 (33%) | 1 (11%) | 2 (22%) |
| 2019 | 2 (20%) | 4(40%) | 2(20%) | 2(20%) |

3 педагога получают высшее образование в филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске

1.5. Характеристика основной образовательной программы МБДОУ

Организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования далее Программа МБДОУ разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности

(игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);

- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

- Поддержка разнообразия детства.

- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

- Позитивная социализация ребенка.

- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

- Сотрудничество детского сада с семьей.

- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.

- Индивидуализация дошкольного образования

- Возрастная адекватность образования.

- Развивающее вариативное образование.

- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

- Культурологический и антропологический.

- Личностно-ориентированный.

- Средовой и деятельностный.

- Компетентностный.

1.6. Оценка качества образовательного процесса

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив МБДОУ в 2019 году ставил перед собой следующую *цель*: Проектирование образовательного пространства МБДОУ в условиях реализации на ФГОС ДО. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогов через организацию системы сопровождения инновационной деятельности педагога.

Программы, реализуемые в МБДОУ в 2019 году

Основная:

1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

Дополнительные:

1. «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Авторская программа Р.М. Литвинова/ рец.: И.А. Малашихина, О.Н. Полчанинова, Е.В. Таранова; науч.ред. Н.Б. Погребова
2. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.-112 с.

На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ (средний показатель по МБДОУ)

| № п/п | Разделы программы | Начало года | Конец года |
|-------|------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Речевое развитие | 1,8 60% | 2,7 90% |
| 2 | Физическое развитие | 2,0 66% | 2,8 93% |
| 3 | Социально - коммуникативное | 1,9 67% | 2,8 93% |
| 4 | Познавательное развитие | 2,0 67% | 2,8 93% |
| 5 | Художественно – эстетическое | 1,9 63% | 2,9 97% |
| Итого | | 1,9 64% | 2,8 93% |

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы конец года составил 93 %. Он вырос по сравнению с началом года на 29%

Сравнительная таблица по уровню усвоения программы за 2015 – 2019 годы

| Учебный год | Уровень усвоения |
|-------------|------------------|
|-------------|------------------|

| | |
|-------------|-----|
| | |
| 2015 - 2016 | 87% |
| 2016 - 2017 | 93% |
| 2017 - 2018 | 93% |
| 2018 - 2019 | 93% |

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы. Работа музыкальных руководителей велась совместно с воспитателем по хореографии.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах созданы «Музыкальные центры», работу которых контролирует старший воспитатель.

Воспитанники активно принимают участие в традиционных районных и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

В работе с детьми по изобразительной деятельности был использован цикл занятий с использованием нетрадиционных техник рисования («пластилинография», рисование пальчиками, рисование цветной бумагой, рисование крупами и пр. В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях и выставках. Регулярно оформлялись выставки детских рисунков, творческих детских поделок и поделок, выполненных детьми совместно со взрослыми.

Особое внимание в МБДОУ в течение года было отведено формированию у дошкольников экологической культуры, развитию речи дошкольников. В течение истекшего года были проведены: выставка стенгазет «Мой дом – моя планета», организована неделя речевого развития, смотр – конкурс уголков природы и уголков речевого развития.

1.7. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный зал, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенком данной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами МБДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Педагогический мониторинг

по усвоению детьми образовательной области «Физическое развитие»
(средний показатель по ДОУ)

| Учебный год | Начало года | Конец года |
|-------------|-------------|------------|
| 2015-2016 | 2,0 (67%) | 2,8 (93%) |
| 2016-2017 | 2,0 (67%) | 2,8 (93%) |
| 2017-2018 | 2,0 (67%) | 2,8 (93%) |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2018-2019 | 2,0 (66%) | 2,8 (93%) |
|-----------|-----------|-----------|

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что уровень освоения детьми раздела «физическая культура» с начала учебного года повысился на 26%. Он остается стабильно высоким, что говорит о систематической работе в данном направлении.

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОО обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ

| Период | Посещаемость | Заболеваемость |
|--------|--------------|----------------|
| 2016 | 75% | 15% |
| 2017 | 77% | 12% |
| 2018 | 81% | 11% |
| 2019 | 80% | 11% |

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ

| Учебный год | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | «Д» учет |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|
| 2016 | 11,1% | 72,7% | 16% | 0,2% | 19,2% |
| 2017 | 6% | 77,1% | 16,6% | 0,2% | 21,1% |
| 2018 | 4,8% | 75,9% | 18,6% | 0,7% | 21,3% |
| 2019 | 57,8% | 27,4% | 14,2% | 0,6% | 6,7% |

1.8. Оценка качества организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы МБДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.9. Оценка качества обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МБДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), системой ПАК «Стрелец мониторинг»

МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях МБДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ посторонними лицам, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется магнитная система контроля доступа.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории МБДОУ.

Охрану МБДОУ В 2019 осуществляло ЧОП «Каскад»

Издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и

санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

При создании предметно-развивающей среды педагогами МБДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого

И достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

За прошедший год расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в МБДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

1.11. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в МБДОУ отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего года коллектив МБДОУ продолжал работу по реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В МБДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МБДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ. Продолжается

комплектование методического кабинета МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС в МБДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В МБДОУ ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФГОС в МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт МБДОУ, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

1.12. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ

Весь год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В апреле и октябре 2019 года было проведено анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в МБДОУ государственными услугами. Всего было опрошено 147 (89%) родителей (законных представителей). Анкетирование показало, что 100% опрошенных родителей (законных представителей) считают, что детям нравится посещать детский сад. Удовлетворены работой дошкольного учреждения 98% родителей.

В течение всего года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, управлением образования и детского сада.

1.13. Анализ взаимодействия МБДОУ с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МБДОУ осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2019 года в своей деятельности коллектив МБДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города и района:

- ОГИБДД по Буденновскому району
- ФГ КУ «8 отряд ФПС по СК»
- МОУ МЦППРК «Росток»
- МУ ДО ДДТ г.Буденновска
- МУК г.Буденновска «Буденновский краеведческий музей»
- МУ Буденновская ГЦБС филиал № 7

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив МБДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- В социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать **вывод** о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стал сформированный педагогический коллектив, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за год выполнены.

В течение всего года работа МБДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДОУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- отмечен высокий процент детей с неумением реализовать себя в игровой деятельности, что негативно отражается на социализации воспитанников;

- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;

- недостаточное участие родителей в жизни ДОО.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной **целью** работы дошкольного образовательного учреждения на 2020 год является повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- Совершенствовать содержание работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;

- Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей;

- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через организацию культурных практик.

- Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДС №5 Г.БУДЕННОВСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 164 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 164 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 164/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 164/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/60% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/20% |
| 1.8.2 | Первая | 4/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/40% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/40% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в | 1/16 |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | дошкольной образовательной организации | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3.26 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |