

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СЕМИЦВЕТИК»  
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «31» марта 2022 г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
ДС № 5 г. Буденновска  
Т.Ю. Тульникова



«31» марта 2022 г.  
Приказ № 70/2022 от «31» 03 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский № 5 «Семцветик»  
города Буденновска Буденновского района»  
за 2021 год

г. Буденновск  
2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденновского района (МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска)
Руководитель	Тульникова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	356800, Ставропольский край, город Буденновск, ул. Вавилова (ПОСС)
Телефон, факс	8(86559)- 5-51-77
Адрес электронной почты	sad.5.26bud@gmail.com
Учредитель	Администрация Буденновского муниципального округа
Дата создания	31.12.2014 г.
Лицензия	№ 3897 от 30.03.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденновского района (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2641,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2641,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме полного дня (10-часовое пребывание).

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 153 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 2 подготовительные группы – 25 детей и 25 детей.

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях свободного посещения МБДОУ было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление расписания и тем занятий на официальном сайте МБДОУ. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	89%
Неполная с матерью	10	7,3%
Неполная с отцом	4	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	35,5%
Два ребенка	70	52%
Три ребенка и более	17	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. В МБДОУ разработана и введена в действие с 01.09.2021 рабочая программа, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в МБДОУ работали кружки (на безвозмездной основе) по направлениям:

- изобразительное искусство: Дом детского творчества, изостудия «Акварелька»
- декоративно-прикладное искусство: Станция юных техников, кружок «Волшебная бусинка»

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников МБДОУ от 5 до 8 лет.

## **II. Оценка системы управления организации**

В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- педагогический совет МБДОУ;
- совет родителей МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ДОУ. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей),

деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о совете родителей.

Коллегиальные органы управления МБДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="576 981 1449 1384" style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Педагогический совет МБДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="576 1592 1380 1955" style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Совет родителей МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
--------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2021 году в систему управления МБДОУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности заведующего хозяйством и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основными методами проведения диагностики являются наблюдения, беседы, анализ продуктивной деятельности, создание игровых ситуаций, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	89	57,5	17	5,8	160	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	92	53	8	5	160	98

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

В отчетный период разработана и успешно реализуется Программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной

программы, реализуемой в ДООУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в ДООУ. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса в нашем ДООУ:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДООУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

3. Воспитатели ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДООУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

5. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

В течение года педагогами МБДООУ реализовывались следующие задачи:

Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой через:

- развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений;
- взаимодействие МБДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Формирование эстетически развитой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, выработка навыков восприятия им произведений различных видов искусства через:

- повышение квалификации педагогов в области художественно-эстетического воспитания дошкольников;
- создание условий для развития интереса к творчеству и реализации своего потенциала в процессе погружения в мир природы, искусства и творчества;
- разработку основных направлений взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовало внедрение в работу проектной деятельности. В соответствии с поставленными целями и задачами в педагогической деятельности использовались разнообразные формы, методы и средства учебно-воспитательной работы, активизирующие развитие познавательно-исследовательской, поисковой деятельности дошкольников:

в непосредственно образовательной деятельности: занятия-путешествия, занятия в форме дидактических игр;

в повседневной деятельности: наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, дидактические и сюжетно-ролевые игры, практические упражнения, опыты (экспериментирования) с предметами и их свойствами, коллекционирование (классификационная работа), совместное творчество детей и родителей, презентация.

Решение второй годовой задачи реализовывалось через систему разнообразных мероприятий (непосредственная образовательная деятельность, дидактические игры, беседы, мастер-классы, викторины, развлечения), формирующих основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты. Велась активная работа по формированию у детей дошкольного возраста стереотипов здорового пищевого поведения, осваивали с детьми игровые формы методических материалов для ознакомительной и пропагандистской работа с родителями по правильному питанию в детском саду и дома.

Воспитанники активно принимают участие в краевых, районных и внутрисадовых тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей (Краевой конкурс инсценировок авторских сказок «Финансовая сказка» среди детей и молодежи Ставропольского края, III региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров», муниципальные творческие онлайн-конкурсы «Поздравь родной город», «Букет из яблок», «Урожай собрали-миру показали», флешмоб «Голубь мира», Всероссийская акция «Окна Победы!», муниципальный интернет-марафон «В Новый год без ДТП»).

В 2021 году педагогами-психологами ГБОУ ЦППРК «РостОк» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работает 27 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

В 2021 году 4 педагога повысили квалификационную категорию (три высших категории, одна первая). На 31.12.2021 2 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Сведения об образовании педагогических работников МБДОУ

Год	Высшее	Средне – специальное
2019	4 (40%)	6 (60%)
2020	5 (50%)	5 (50%)
2021	6 (55%)	5 (45%)

#### Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без категории
2019	2 (20%)	3 (30%)	3 (30%)	2 (20%)
2020	2 (20%)	4 (40%)	3 (30%)	1 (10%)
2021	5 (45%)	2 (18%)	3 (27%)	1 (9%)

#### Сведения о педагогическом стаже педагогов

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
4 чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.

В 2021 году педагоги ДООУ стали:

- Лауреатами IV Всероссийского конкурса научно – практических материалов "Педагогический совет - 2020";
- Участниками Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- Участниками Международного семинара-практикума «Современные инновационные технологии в образовании», тема выступления «Система сопровождения инновационной деятельности педагога как фактор развития кадрового потенциала ДОО, г. Ростов-на-Дону»;
- Победителями Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Радуга талантов» в номинации «Патриотическое воспитание».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления эффективной образовательной работы в МБДОУ отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организована методическая работа по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего года коллектив МБДОУ продолжал работу по реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

- нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В МБДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ;
- осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах;
- информационное обеспечение введения ФГОС в МБДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В МБДОУ ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФГОС в МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт МБДОУ, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году были приобретены посудомоечные машины в каждую групповую ячейку, что позволило улучшить санитарно-гигиенические условия в МБДОУ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования коллектив МБДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стал сформированный педагогический коллектив, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за год выполнены.

В течение всего года работа МБДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Наряду с положительной оценкой работы МБДОУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- отмечен высокий процент детей с неумением реализовать себя в игровой деятельности, что негативно отражается на социализации воспитанников;
- недостаточное участие родителей в жизни МБДОУ.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения на 2021 год является повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- Повышение уровня знаний педагогического коллектива в области информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- Совершенствовать работу по взаимодействию МБДОУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через организацию культурных практик.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	153
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		153 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11

с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)
с высшей		
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (45%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13.9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.26 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.