
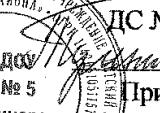


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СЕМИЦВЕТИК»
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

Согласовано:
Начальник управления
образования АБМО
 А.Н. Матжанов

« » 20 г.

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 3
От « 31 » марта 20 23 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
ДС № 5 г. Буденновска
 Т.Ю. Тульникова
Приказ № 57 ОД от
« 31 » марта 20 23 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска
Буденновского района»
на 2023–2026 годы**

г. Буденновск, 2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденновского района»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Тульникова Татьяна Юрьевна, заведующий МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска от _____ № _____</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы

	<p>организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и	Удовлетворенность 95% участников образовательных

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<p>отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 10 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.

Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденновского района (МБДОУ ДС № 5 г. Буденновска)
Руководитель	Тульникова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	356800, Ставропольский край, город Буденновск, ул. Вавилова (ПОСС)
Телефон, факс	8(86559)- 5-51-77
Адрес электронной почты	sad.5.26bud@gmail.com
Учредитель	Администрация Буденновского муниципального округа
Дата создания	31.12.2014 г.
Лицензия	№ 3897 от 30.03.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Семицветик» города Буденновска Буденновского района (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 2641,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2641,2 кв. м.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет изостудия, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ 5-дневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме полного дня (10-часовое пребывание).

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 16 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	89,8%
Неполная с матерью	13	8,9%
Неполная с отцом	2	1,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	40%
Два ребенка	72	49%
Три ребенка и более	17	11%

Социальные партнеры.

Наименование организации- партнера	Тема / направление совместной работы с организацией- партнером. Имеется/не имеется ли договор взаимодействия?
ОГИБДД по Буденновскому району	Проведение совместной акции в рамках «Шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения», инициативных профилактических мероприятий «Дни детской дорожной безопасности!», «Пристегни самых ценных!» «Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах!». Профилактические беседы с сотрудниками.
МУ Буденновская	Проведение мероприятий для детей: День радостного

ГЦБС филиал № 7	<p>чтения «У добра нет границ»; «Волшебное стёклышко Эммы Мошковской». Литературная беседа. Поэтическая карусель к 95-летию со дня рождения поэтессы (1926-1981); «День рождения снеговика»; «Дню рождения К.И. Чуковского посвящаем «В гостях у сказки»».</p> <p>Организация и участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!».</p> <p>Заключен договор взаимодействия.</p>
МУ ДО ДДТ г. Буденновска	<p>Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный конкурс «Рисуем тигра» в рамках Всероссийского урока тигра, муниципальный конкурс детского рисунка «Под сенью ели величавой» в честь победы Шаляпинской ели во Всероссийском конкурсе «Российское дерево-2022», муниципальный творческий конкурс «День урожая», «Эко-маршрут», «Экоподарок защитнику», «Открытка ветерану», «Голубь мира», «Питомцы в моем городе», муниципальная акция «Дорогами Памяти», муниципальный онлайн-конкурс «Семейное созвездие», муниципальная краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покорми птиц!».</p> <p>Заключен договор взаимодействия</p>
МАУ г. Буденновска «Дом культуры»	В Пасхальном фестивале Свято-Крестовского благочиния Георгиевской епархии РПЦ «Светлое Христово Воскресение»
МОУ МЦППРК «Росток»	Психолого-диагностического обследование воспитанников МБДОУ (готовность к школе), выступление на родительских собраниях. Участие в практико-ориентированных семинарах специалистов центра.
МДОУ ДС № 22 г. Буденновска	Семинар-практикум для воспитателей «Взаимосвязь работы по развитию речи с экологическим воспитанием»
МДОУ ДС № 7 г. Буденновска	Семинар-практикум для воспитателей «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Год	Высшее	Средне – специальное
-----	--------	----------------------

2020	4 (40%)	6 (60%)
2021	5 (50%)	5 (50%)
2022	4 (40%)	5 (60%)

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без категории
2020	2 (20%)	3 (30%)	3 (30%)	2 (20%)
2021	2 (20%)	4 (40%)	3 (30%)	1 (10%)
2022	5 (55,5%)	2 (22,5%)	1 (11%)	1 (11%)

Сведения о педагогическом стаже педагогов

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
3 чел.	1 чел.	3 чел.	2 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2022 году педагоги ДОУ стали:

- Победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса 2021-2022 «Детский сад года» (1 место);
- Лауреатами Всероссийского конкурса Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»;
- Призерами Спартакиады работников дошкольных учреждений БМО, «Готовимся к труду и обороне» (2 место);
- Призерами муниципального конкурса самодеятельного творчества «Весенняя педагогика - 2022» (2 место);
- Участниками муниципального культурно-массового мероприятия организации Профсоюзов Ставропольского края квесте «Профинтеллект».

Воспитанники ДОУ активно принимают участие в краевых, районных и внутрисадовых тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей (Всероссийский конкурс экологических рисунков, муниципальный конкурс «Рисуем тигра» в рамках Всероссийского урока тигра, муниципальный

конкурс детского рисунка «Под сенью ели величавой» в честь победы Шаляпинской ели во Всероссийском конкурсе «Российское дерево-2022», муниципальный творческий конкурс «День урожая», «Эко-маршрут», «Экоподарок защитнику», «Открытка ветерану», «Голубь мира», «Питомцы в моем городе», муниципальная акция «Дорогами Памяти», муниципальный онлайн-конкурс «Семейное созвездие», муниципальная краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покорми птиц!»). Участники выставки картин детей и молодых художников стран ШОС «Ввысь за мечтой – зимние Олимпийские игры-2022 в Пекине». Участники Пасхального фестиваля Свято-Крестовского благочиния Георгиевской епархии РПЦ «Светлое Христово Воскресение», 2022 г.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ ЦРиПСО г. Буденновска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного

			детского сада
Современная материально-техническая база	Месторасположение детского сада	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения

информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	

	по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП				
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	

4	Закупка оборудования	завхоз	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных	Заведующий	Первое полугодия	Приказы	

	положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	завхоз	е 2023	Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Установка системы голосового оповещения	завхоз	2024	Акт выполненных работ	
6. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	

3	Корректировка плана повышения квалификации работников	делопроизводитель	Февраль 2023	Скорректированный план	
---	---	-------------------	--------------	------------------------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 20 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по

	<p>присмотру и уходу.</p>
--	---------------------------

	<p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
--	---