МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СЕМИЦВЕТИК»

ГОРОДА БУДЕННОВСКА

БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

***Занятие***

***по развитию речи***

***для детей младших групп***

***Воспитатель: Голубовская С.В.***

***2016***

***Цель***: расширить знание детей о домашних животных, обогащать детей, продолжать учить отгадывать загадки, простейшие классификации животных, учить слушать небольшое по объему произведение, оценивать поступки героев, учить выкладывать из геометрических форм фигурки героев, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воспитывать любовь к живому.

Ход занятия:

- Сегодня с Вами мы отправимся в путешествие. А какой вы знаете транспорт? (дети называют);

- Мы с вами поедем на автобусе (из стульчиков).

Дети рассаживаются.

- би-би-би – гудит автобус,

-тук-тук-тук – мотор стучит.

- едем-едем-едем-едем

Он так громко говорит.

- Вот мы и приехали, дальше пойдем пешком.

- По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Через лужу прыг, через ямку – скок,

Шли мы шли, к домику пришли.

- Давайте постучим

(открывается окошко, а там бабушка), здоровается и предлагает отгадать загадки.

1. Хвост крючком, нос пяточком (поросенок)
2. Беленькие перышки, красный гребешок, кто это на колышке петя - … (петушок)
3. Голодна – мычит, сыта – жует, маленьким ребяткам молока дает (корова) (как корова мычит? Что она дает?)
4. Идет – бредет, головой трясет, травки просит: «ме-ме-ме» дайте вкусной травки мне (коза) (что любит она кушать?)
5. Мягкие лапки, на лапках царапки, ходит не слышно, ловит мышек (котик) (какие у котика лапки? Что он умеет делать? Как он кричит?)
6. Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает (курица)

(рассмотрим картинки «Курица с цыплятами»

- кого вы видите на картинках?

- как зовут маму цыплят?

- как зовут деток курицы?

- что они делают? (гуляют, ищут червяков, щиплют травку)

Сели, чтение Е.Чарушина, «Курица»

- где ходила курочка ( по двору, что случилось? (пошел дождь)

- зачем курочка собирала цыплят под крылышко?

- цыплята были послушными?

- как они спрятались?

- что случилось с теми цыплятами, которые не послушали мама – курицу?

- какая курочка мама? (заботливая, ласковая, добрая, любимая)

За столом моделируем (можно ли моделировать на мольберте)

- Возьмите большой коричневый круг – это туловище курицы.

- А теперь возьмите большие желтые круги – это туловище цыплят, возьмите маленькие желтые круги приложите к большим желтым – это головы цыплят.